

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Подходы и методы исследования региональной литературы

Разработчик (и):
Бакула Виктория Борисовна
профессор кафедры ФМККиЖ
доцент

Утверждено на заседании кафедры
филологии, межкультурной коммуникации
и журналистики
протокол №5 от 05.02.2026

Заведующий кафедрой ФМККиЖ



подпись

Саватеева О.В.
ФИО

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

- 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-3 - Способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня;	ПК-3.1. Демонстрирует знание современных образовательных технологий и методик, технологий передачи языковых традиций ПК-3.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся ПК-3.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует пути повышения качества образовательного процесса	Знать: историю становления литературного краеведения в Мурманской области, место краеведения в школьном литературном образовании Уметь: исследовать региональные литературные явления
ПК-4 - Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня	ПК-4.1. Участвует в работе научных коллективов, разрабатывающих методическое обеспечение предметов филологического цикла, технологии передачи языковых традиций ПК-4.2. Демонстрирует знание методики составления учебников ПК-4.3. Осуществляет мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения образовательных программ разного уровня	Владеть: способностью исследовать региональные литературные явления

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Филологический анализ региональной литературы.

Понятие филологического анализа (литературоведческий и лингвистический). Текст как целое (литературоведческий, лингвистический и стилистический подходы). Принципы анализа литературного произведения (определение темы, идеи, описание образа автора и героя и т.д.) на региональном литературном материале. Изучение локальных текстов русской культуры как быстро развивающееся направление в филологии. Методология текстологического подхода к культурным феноменам (тартуско-московская школа Ю.М. Лотмана, В.Н. Топорова).

Тема 2. Региональный текст.

Понятие регионального текста. Феномен регионального текста. Художественное пространство Мурманска. Понятие «мурманский текст». Основные компоненты описания мурманского текста (ландшафтный, исторический, биографический и т.д.). Место мурманского текста в литературном пространстве России. Понятие «мурманский текст» и «северный текст», «арктический текст». «Точки опоры» рассматриваемого локуса.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература

1. Крупчанов, Л. М. Введение в литературоведение : учебник для академического бакалавриата / Л. М. Крупчанов ; под общ. ред. Л. М. Крупчанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 479 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03119-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/05E7D21A-4FD3-48F4-968E-209B777D9D56.
2. Введение в литературоведение. Основы теории литературы : учебник для бакалавров / А. С. Козлов, Н. П. Кубарева, М. Н. Сербул, В. П. Мещеряков ; отв. ред. В. П. Мещеряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 422 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6870-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AEFD82FD-C7B8-4330-AC1F-7748C3BAC41C.
3. Крупчанов, Л.М. Теория литературы : учебник / Л.М. Крупчанов. - Москва : Флинта, 2012. - 360 с. - ISBN 978-5-9765-1315-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114937>

4.Хадзиева А. А К вопросу об актуальных проблемах современного литературоведения // Научные известия, 2019 (16). С.51-54.

Дополнительная литература

1. Абашев В.В. Пермь как текст. Пермь в культуре и литературе XX века. Пермь : Изд-во Пермского ун-та, 2000. 404 с.
- 2.Галян С.В. Принципы отбора литературного материала для курса литературного краеведения в школе // Современная регионалистика : сб. ст. Всерос. науч. конф. с межд. участ. (29–30 сент., Сургут). Тюмень : Аксиома, 2016. С. 358–361.
3. ГАЛЯН С.В., СИРОТКИНА Т.А. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА РЕГИОНАЛЬНОГО ТЕКСТА //
- 4.Зинченко, В.Г. Литература и методы ее изучения. Системный и синергетический подход : учебное пособие / В.Г. Зинченко, В.Г. Зусман, З.И. Кирнозе. - Москва : Флинта, 2011. - 278 с. - ISBN 978-5-9765-0907-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103518>
5. Сироткина Т.А. Литературное краеведение: филологический анализ регионального текста : учеб.-метод. пособие / Т.А. Сироткина, С.В. Галян. Сургут : РИО СурГПУ, 2016. 246 с.
- 6.Эсалнек А.Я. Теория литературы : учебное пособие. Москва : Флинта, 2010. 208 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70373>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.
4. Образовательный портал «Образование на русском» института русского языка имени А.С. Пушкина URL: <https://pushkininstitute.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) MS Office;
- 2) Windows 7 Professional;
- 3) 7Zip;
- 4) Adobe Reader;
- 5) Mozilla FireFox;
- 6) LibreOffice.org

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной

программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	3											
Лекции	2			2								
Практические занятия	4			4								
Самостоятельная работа	129			129								
Контроль	9			9								
Всего часов по дисциплине	144			144								
/ из них в форме практической подготовки	4			4								

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+											
---------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	Филологический анализ региональной литературы
2	Региональный текст